

Plan pracy świetlicy szkolnej na rok szkolny 2021/2022

PUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 3
im. Marii Konopnickiej
w Rudniku nad Sanem

**ROCZNY PLAN PRACY ŚWIETLICY
W PUBLICZNEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 3 IM. MARII KONOPNICKIEJ
W RUDNIKU NAD SANEM NA ROK SZKOLNY 2021/2022**

1. Ogólne założenia

Organizacja i plan pracy świetlicy szkolnej wynikają z systemu wychowawczego oraz profilaktyki szkoły. Nauczyciel-wychowawca świetlicy szkolnej organizuje pracę tak by była ściśle związana kalendarzem szkolnym i podstawą programową. W trakcie zajęć, stosowane są różne metody i techniki by jak najbardziej dostosować rodzaj zajęć do zainteresowań i potrzeb uczniów.

2. Cele i zadania świetlicy szkolnej

Celem pracy świetlicy szkolnej będzie przede wszystkim zapewnienie uczniom opieki wychowawczej, pomocy w nauce oraz tworzenie prawidłowych warunków do pełnego i wszechstronnego rozwoju podopiecznych.

3. Do zadań świetlicy należeć będą:

1. Zapewnianie bezpieczeństwa uczniom podczas pobytu na świetlicy (z uwzględnieniem działań profilaktycznych dotyczących Covid-19)
2. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa w szkole i w świetlicy.
3. Integracja uczniów oraz tworzenie przyjaznej atmosfery do pełnego rozwoju osobowości.
4. Eliminacja zachowań niepożądanych i niebezpiecznych.
5. Kształtowanie pozytywnych postaw wychowanków.
6. Wzbudzanie i podtrzymywanie postaw patriotycznych oraz kształtowanie postawy szacunku do tradycji.
7. Wzmacnianie mocnych stron uczniów oraz pomoc w wyrównywaniu braków.

8. Rozwijanie zdolności, umiejętności i zainteresowań uczniów.
9. Ćwiczenie oraz wzmacnianie pamięci i zdolności umysłowych.
10. Kształcenie rozwijające samodzielną kreatywność oraz innowacyjność uczniów.
11. Zapewnianie uczniom aktywnego wypoczynku z wykorzystaniem rozmaitych metod i form zajęć.
12. Nauka współpracy i współdziałania w grupie jak również samodzielnego myślenia i zdrowej rywalizacji.
13. Kształtowanie umiejętnego korzystania ze środków masowego przekazu.

4. Proponowane formy pracy do realizacji założeń programowych:

1. Wspólne odrabianie zadań domowych.
2. Gry i zabawy integracyjne, słowne, edukacyjne.
3. Pogadanki, dyskusje i rozmowy tematyczne.
4. Mapy myśli, burze mózgów.
5. Zajęcia manualne, multimedialne, plastyczne, muzyczne, czytelnicze i relaksacyjne.
6. Zajęcia z wykorzystaniem arteterapii, biblioterapii i muzykoterapii.
7. Zajęcia ruchowe (gry i zabawy ruchowe, zajęcia na świeżym powietrzu, zajęcia sportowe).
8. Konkursy, teleturnieje, zagadki i quizy.
9. Trening umysłu i pamięci.
10. Imprezy i uroczystości świetlicowe i wewnątrzszkolne.
11. Zajęcia wynikające z kalendarza szkolnego oraz planu zajęć świetlicy szkolnej.

Ze względu na nowe zasady organizacji pracy świetlicy w okresie pandemii Covid 19 w roku szkolnym 2021/2022 konieczne będzie szczególnie dostosowanie metod do charakteru pracy (to jest ograniczenie kontaktów między uczniami oraz rezygnacja z zabaw grupowych wymagających bliskiego kontaktu uczniów).

5. Tygodniowe plany pracy w świetlicy szkolnej w roku szkolnym 2021/2022

Realizacja stałych form pracy w każdym tygodniu: pomoc w odrabianiu prac domowych, głośne czytanie literatury dziecięcej, zabawy w grupach koleżeńskich, gry stolikowe, zajęcia relaksacyjne, rozwiązywanie zadań logicznych (łamigłówki, układanki), zajęcia ruchowe (w tym na świeżym powietrzu), prace porządkowe i dekoracyjne, rozmowy na tematy poruszane przez uczniów.

miesiąc	Temat tygodnia	Sposób realizacji
wrzesień	<p>Witaj szkoło! Wspomnienia z wakacji. 2.09 – 3.09</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego. ○ Poznajemy nową szkołę – wprowadzenie nowych uczniów w zasady funkcjonowania szkoły ○ Wprowadzenie zasad dotyczące funkcjonowania w szkole w okresie pandemii Covid-19 ○ Opowieści dziwnej treści, czyli co robiliśmy w wakacje – rozmowa grupowa ○ Pierwszy tydzień za nami – weekend ○ Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu
	<p>Bezpieczni w szkole. 6.09 – 10.09</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Zapoznanie z zasadami i regulaminem obowiązującymi na świetlicy. ○ Zasady dotyczące funkcjonowania w szkole w okresie pandemii Covid-19 – pogadanka profilaktyczna ○ Po co nam zasady w szkole i na świetlicy – burza mózgów, mapa myśli ○ Dobry i zły kolega – rozmowa o współpracy w świetlicy ○ Niebezpieczne sytuacje w szkole (z uwzględnieniem profilaktyki Covid-19)– przykłady i sposoby radzenia sobie z nimi (scenki) ○ Szanujmy język – słowa ze słowa ○ Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu

	<p>Bezpieczni w szkole i poza szkołą. Bezpieczni na drodze.</p> <p>13.09 – 17.09</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ „Jestem widoczny na drodze” - przypomnienie podstawowych zasad ruchu drogowego ○ Pobudzenie wyobraźni poprzez wymyślanie innowacyjnych pojazdów ○ Wypadki na drodze. Jak ich uniknąć? – zajęcia sytuacyjne ○ Quiz drogowy ○ Potrafię i pomagam. Numery alarmowe – prace plastyczne ○ Wyrażamy emocje obrazkami ○ Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu
	<p>Żegnamy lato. Witamy jesień.</p> <p>20.09 – 24.09</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Koniec lata. Czas na jesień – spacer i rozmowa tematyczna ○ Jesienne zagadki i quiz tematyczny ○ Jesienne dekoracje – prace plastyczne ○ Jesienne listki ○ Fotografie jesienne – zajęcia na świeżym powietrzu ○ Czytamy o jesieni – wiersze i cytaty (zajęcia czytelnicze) ○ Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu
	<p>Czytajmy!</p> <p>27.09 – 1.10</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Wiersze o jesieni (kontynuacja; prace plastyczne do wierszy) ○ Słowa ze słowa czyli jak można bawić się językiem ○ Łamańce językowe ○ Czytamy przysłowia (zajęcia językowe – znaczenie przysłów, szukanie przysłów) ○ Czytamy fragmenty ulubionych książek ○ Dawno, dawno temu.. czyli piszemy bajki ○ Dzień chłopaka – wzmianka o tradycji
<p>październik</p>	<p>Z muzyką przez życie - muzyka wokół nas.</p> <p>4.10 – 8.10</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Muzyka – skojarzenia, mapa myśli (1.10 Dzień Muzyki) ○ Muzyka łagodzi obyczaje – znaczenie przysłowia ○ Rodzaje i gatunki muzyki - konkurs, quiz ○ Zwierzaki mniejsze i większe – krzyżówka (4.10 Światowy Dzień Zwierząt) ○ Prawa zwierząt – nasze pomysły ○ Znamy różne zwierzaki – konkurs ○ Ciekawostki o zwierzętach – rozmowa

	<p>Dzień Edukacji Narodowej. Dzień nauczyciela.</p> <p>11.10 – 15.10</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Edukacja – praca w grupach, mapa myśli i skojarzenia. ○ Szkoła – za i przeciw czyli co myślimy o szkole ○ Kto to jest nauczyciel? – rozmowa tematyczna ○ Kto pracuje w szkole? – zapoznanie dzieci z pracą nauczycieli i innych pracowników szkoły ○ Jaki powinien być nauczyciel – mój ulubiony nauczyciel ○ Gazetka z okazji dnia nauczyciela ○ Listy do nauczycieli (9.10 – Międzynarodowy Dzień Pisania Listów)
	<p>Wielcy ludzie – Jan Paweł II.</p> <p>Internet i komputer – dobro czy zło.</p> <p>18.10 – 22.10</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Kim jest Jan Paweł II – zajęcia multimedialne, praca z filmem ○ Praca z filmem – film na temat życia Jana Pawła II i układanka chronologiczna na podstawie filmu ○ Konkurs wiedzy o Janie Pawle II ○ Po co nam komputer i Internet? – rozmowa tematyczna ○ Bezpieczny Internet – ulotka ○ Projektujemy strony Internetowe
	<p>Nie boimy się przyszłości. Pamiętamy o przeszłości.</p> <p>25.10 – 29.10</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Jak się relaksować? ○ Halloween – tradycja i kultura z innego kraju ○ Wiersze, wierszyki, bajki i historie związane z Halloween ○ Przebranie na Halloween – praca plastyczna ○ Symbolika Święta Wszystkich Świętych – omówienie tematyki święta, kultywowanie tradycji ○ Sposoby kultywowania pamięci o zmarłych – dyskusja. ○ Zasady zachowania w miejscach pamięci – tworzenie zasad, praca w grupach.
listopad	<p>Wyobraźni czas!!</p> <p>2.11 – 5.11</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Jaka to bajka? Jaka to postać? – gry i zabawy z okazji dnia postaci z bajek. ○ Czytanie ulubionych fragmentów i cytatów z bajek ○ Najlepszy wynalazek świata? Co wynaleźli Polacy? - rozmowa i mini quiz. ○ Światowe rekordy Guinnessa – wprowadzenie i pogadanka.

	<p>Dumni ze swojego pochodzenia. Wielcy Polacy</p> <p>8.11 – 12.11</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Ojczyzna. Wprowadzenie do tematyki święta Niepodległości – dyskusja grupowa. ○ Omówienie podstawowych pojęć związanych z ojczyzną – (ojczyzna, godło, flaga, tożsamość narodowa itp.), praca w grupach, mapa myśli/burza mózgów. ○ Poznajemy pieśni patriotyczne – zajęcia muzyczne. ○ Gazetka i dekoracje z okazji Dnia Niepodległości ○ Wielcy Polacy – kogo znamy? Rozmowa
	<p>Życzliwość nie boli. Życzliwi i tolerancyjni zawsze i wszędzie</p> <p>15.11 – 19.11</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Życzliwość i tolerancja– wyjaśnienie pojęcia i skojarzenia (mapa myśli) ○ Przypomnienie zasad dobrego zachowania. Kodeks Życzliwego Człowieka – praca w parach ○ Order życzliwości – wybory najbardziej życzliwego człowieka w grupie (ćwiczenie autoprezentacji) ○ Nasze mocne strony – zajęcia integracyjne jako forma wstępu do tematyki tolerancji ○ Tolerancyjny i życzliwy człowiek – praca plastyczna z gazet (wyklejanka) ○ Scenki rodzajowe dotyczące tolerancyjnych i nietolerancyjnych zachowań. ○ Wszyscy inni, każdy równy – kartka dla nowego przyjaciela
	<p>Totalna magia, czyli andrzejkowy zawrót głowy.</p> <p>22.11 – 26.11</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Pluszaki z dzieciństwa – rozmowa ○ Co zrobić z pluszakami po latach? – burza mózgów ○ Bajki o misiach – mini konkurs ○ Gry, zabawy i wróżby Andrzejkowe” – wspólne wyszukiwanie mniej lub bardziej znanych zwyczajów, zajęcia multimedialne. ○ Jesteśmy magikami – zajęcia integracyjne. ○ Co nasz czeka w przyszłości? – praca plastyczna lub pisana
<p>grudzień</p>	<p>Chodzące anioły – wolontariusze i inne grudniowe tradycje.</p> <p>29.11 – 3.12</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Co wiemy o górnictwie, kopalni i górnikach – burza mózgów i rozmowa kierowana na podstawie tekstów ○ Niebezpieczne zawody – krzyżówka ○ Mikołajkowe tradycje – wprowadzenie ○ Wolontariat – wyjaśnienie i przykłady z życia ○ Wady i zalety wolontariatu - dlaczego warto pomagać? ○ Aniołki z papieru – origami, zajęcia manualne i plastyczne ○ Tradycje mikołajkowe w Polsce ○ Zimowo-mikołajkowe dekoracje – zajęcia plastyczne i muzyczne.

	Grudniowo - zimowych tradycji ciąg dalszy. 7.12 – 11.12	<ul style="list-style-type: none"> ○ Prawa człowieka – wprowadzenie, wyjaśnienie pojęcia ○ Układanie praw z rozsypanki wyrazowej ○ Plakat – prawa człowieka (z wykorzystaniem wykreślanki) ○ Za co lubimy zimę? Bezpieczeństwo zimą. Na co trzeba zwracać uwagę – burza mózgów ○ Sporty zimowe - krzyżówka ○ Pani Zima – praca plastyczna, konkurs ○ Gazetka zimowo-święteczna
	Jest taki dzień... Święta 13.12 – 17.12	<ul style="list-style-type: none"> ○ Dekoracje, ozdoby i plakaty tematyczne ○ Kraje wiecznej zimy - ciekawostki ○ Tradycje i obyczaje świąteczne – burza mózgów ○ Wiersze i opowiadania świąteczne – zajęcia czytelnicze ○ List do Świętego Mikołaja
	Co raz bliżej święta 20.12 – 22.12	<ul style="list-style-type: none"> ○ Świąteczno-zimowe gry, zagadki i quizy. ○ Piosenki i kolędy z okazji świąt – zajęcia muzyczne. ○ Bajki świąteczne – zajęcia multimedialne. ○ Ćwiczymy celność i sprawność – „śnieżkami do celu”.
	23.12 – 31.12 Przerwa świąteczna	
styczeń	Nowy rok – nowy ja, czyli postanowienia noworoczne. 3.01 – 7.01	<ul style="list-style-type: none"> ○ Jak spędziliśmy Sylwestra – opowieści dzieci. ○ Z czego jesteśmy dumni, co udało nam się zrealizować. ○ Postanowienia noworoczne – praca indywidualna i w grupach. ○ Wiersz „Dwunastu Braci” Jerzego Kiersta – zajęcia czytelnicze. ○ Rysowane miesiące – rysunek na podstawie wiersza. ○ Nowy Rok – gry słowne, rebusy i krzyżówki. ○ Zagadkowe miesiące – gry słowne dotyczące miesięcy w roku.
	Bezpieczna zima 10.01 – 14.01	<ul style="list-style-type: none"> ○ Przypomnienie zasad właściwego zachowania zimą. ○ Kalambury o sportach zimowych. ○ Praca z tekstem – analiza przysłów zimowych. ○ Jak spędzać czas wolny zimą – dopisz pomysł do litery alfabetu. ○ Jak dbać o siebie zimą – złote rady, quiz.

	<p>Pozytywne myślenie kluczem do sukcesu.</p> <p>17.01. – 21.01</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Tydzień podchwytliwych pytań. ○ Zagadki i łamigłówki autorstwa uczniów. ○ Pozytywne myślenie – burza mózgów. ○ Motywujemy innych – zajęcia integracyjne. ○ Złote zasady pozytywnego nastawienia – przepis na sukces. ○ Reklama kluczem do bogactwa – dzień handlowca.
	<p>Wartości i normy społeczne – obywatele świata</p> <p>24.01 – 28.01</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Normy i wartości – wprowadzenie. ○ Co jest dla nas ważne – hierarchia wartości. ○ Quizy i zagadki na temat głównych wartości. ○ Normy społeczne – zasady i reguły – po co są potrzebne (filmiki i scenki). ○ Dobre uczynki dla innych – pomysły – skrzynka uczynków. ○ Dobry i zły człowiek – gry integracyjne.
luty	<p>Baśnie, bajki. Czego uczą bajki?</p> <p>31.01 – 4.02</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Ulubione baśnie i bajki – rozmowa. ○ Konkurs Puchatkowy z okazji Dnia Kubusia Puchatka. ○ Złote myśli z bajek – plakaty. ○ Tworzymy własne bajki. ○ Bajkowe krzyżówki i kalambury – zabawy słowne. ○ Zima – prawda czy fałsz.
	<p>Walentynki. Bezpieczne ferie</p> <p>7.02 – 11.02</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Co to jest miłość – w opinii małych dzieci. ○ Walentynki – idealna randka, co jest romantyczne. ○ Dzień zakochanych – gry i zabawy integracyjne i słowne. ○ Serduszka walentynkowe – zajęcia manualne i origami. ○ Jak okazujemy miłość innym ludziom. ○ Miłość – gazetka i dekoracje + origami. ○ Zasad właściwego zachowania zimą w wolnym czasie.
	<p>14.02 – 25.02 FERIA ZIMOWE</p>	

marzec	Zero dla dyskryminacji 28.02 – 4.03	<ul style="list-style-type: none"> ○ Dyskryminacja NIE. Tolerancja TAK – plakat „Zero dla dyskryminacji”. ○ Co jest dobrego w byciu innym? – mapa myśli. ○ Czym różnię się od innych? – podaj 10 rzeczy które różnią Cię od reszty grupy. ○ Różnice nie są złe – prawda czy fałsz o stereotypach. ○ Dzień gier z okazji dnia mistrza gry. ○ Tworzymy nową grę. ○ Co oznacza ‘być mistrzem’ – wybieramy mistrzów wszystkiego.
	Kobiety i matematyka 7.03 – 11.03	<ul style="list-style-type: none"> ○ ABC dobrych manier, czyli jak być gentlemanem. ○ Kobiety w różnych zawodach – krzyżówka (8.03 Światowy Dzień Kobiet). ○ Znane kobiety – praca z tekstem, zajęcia multimedialne. ○ Kwiat dla każdej kobiety – zajęcia manualne/origami. ○ Matematyka królową nauk – rozmowa (14.03 Dzień Matematyki). ○ Gdzie widzimy matematykę? ○ Quiz matematyczny. ○ Iluzje mniej lub bardziej znane - zajęcia multimedialne.
	Czy to już wiosna? 14.03 – 18.03	<ul style="list-style-type: none"> ○ Wiosenne dekoracje. ○ Kwiaty wiosenne – zajęcia manualne. ○ Spacer wiosenny – zajęcia w terenie, rozmowa o zmianach w przyrodzie. ○ Legalne wagary, czyli jak można spędzać czas wiosną – krzyżówka. ○ Wiosna – prawda czy fałsz i inne quizy. ○ Co widzimy w gwiazdach – rysujemy gwiazdozbiory.
	Co z tym szczęściem? 21.03 – 25.03	<ul style="list-style-type: none"> ○ Czym dla mnie jest szczęście – fiszki. ○ Szczęście – krzyżówka tematyczna. ○ Jak rozpoznać szczęście – emocje (emotki wyrażające szczęście i jego brak). ○ Szczęście i pech – przesady (pytania tematyczne). ○ Życie jest piękne – mapa myśli/praca plastyczna. ○ Mowa ciała – jak wykryć kłamstwo?

	<p>Kosmos, przestrzeń i czas</p> <p>28.03 – 1.04</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Co widzimy w chmurach – marzenia. ○ Kształty z chmur – wyklejanie watą lub bibułą. ○ Quiz – odgadywanie znaczenia pojęć: kosmos, planeta, układ słoneczny, księżyc, gwiazdozbiór, gwiazda, droga mleczna. ○ Czy jest życie na Marsie – dyskusja i zajęcia multimedialne. ○ ‘Make a wish’ – praca plastyczna „Spadające gwiazdy”. ○ Tworzymy gwiazdozbiory – zajęcia na świeżym powietrzu. ○ Pobawmy się w artyzm – czyli co by było gdybym był artystą? ○ Abstrakcja plastyczna – zajęcia manualne i plastyczne.
kwiecień	<p>By żyło się lepiej, czyli tydzień dla zdrowia</p> <p>07.04 – 09.04</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Analiza i interpretacja powiedzenia ‘W zdrowym ciele zdrowy duch’ – pogadanka i wymiana myśli na temat zdrowego stylu życia. ○ Zasady zdrowego stylu życia – quiz. ○ Piramida żywności (wskazanie na wartość zdrowego odżywiania w ramach walki z otyłością). ○ Przepis na wieczne życie – tworzenie rymowanek. ○ Ruch to zdrowie/Dzień tęczy - praca plastyczna (lub krzyżówka o sportach).
	<p>Nadchodzi Wielkanoc.</p> <p>12.04-16.04</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Ziemia naszym domem – ratunek dla ziemi – innowacje uczniów. ○ Nie każdy bohater nosi pelerynę, czyli jak każdy z nas może chronić ziemię – rysunek. ○ Święta sposobem umacniania więzi rodzinnych – dyskusja. ○ Ozdoby i kartki świąteczne. ○ Jak przygotowujemy się do świąt? – praca w grupach. ○ Ciekawostki świąteczne z różnych krajów – zajęcia multimedialne.
	<p>14.04 - 19.04 Przerwa świąteczna</p>	
	<p>Ziemia – nasz wspólny dom.</p> <p>20.04-22.04</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Wywiad z Matką Naturą. ○ Ratujmy przyrodę, ratujmy Ziemię – plakat. ○ Rebusy i quizy – ochrona środowiska, gatunki roślin itp. ○ Alternatywne źródła energii – plakaty. ○ Co powoduje hałas – rysowana mapa myśli. ○ Szkodliwość hałasu – prawda fałsz.

	<p>Jestem Polakiem i jestem z tego dumny.</p> <p>25.04 – 29.04</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ „Święto Pracy”, „Święto Flagi”, „Konstytucja 3 maja”. ○ Lekcja historii – przypomnienie majowych świąt narodowych. ○ Kim jest patriota i jakie ma cechy – plakat. ○ Symbole narodowe – dekoracje patriotyczne. ○ Symbole narodowe – quiz na podstawie filmu. ○ Co obcokrajowcy wiedzą o Polsce i Polakach – zajęcia multimedialne.
maj	1.05 – 3.05 Majowe święta narodowe	
	<p>My, obywatele Unii Europejskiej...</p> <p>4.05 – 6.05</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Podróże po Europie – rozmowa grupowa. ○ Czym jest Unia Europejska? – mapa myśli i notatka historyczna. ○ Flagi państw Unii Europejskiej – quiz. ○ Skojarzenia i zagadki związane z UE. ○ Mój ulubiony kraj UE – praca indywidualna i praca plastyczna. ○ Wady i zalety przynależności do Unii Europejskiej. ○ Kodeks Europejczyka (ze wskazaniem na tolerancję odmiennych ras).
	<p>Najważniejsze wartości w życiu – rodzina i przyjaźń</p> <p>9.05 – 13.05</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Uświadomienie dzieciom potrzeby przyjaźni. ○ Dobry i zły przyjaciel – tabela. ○ Charakterystyka mojego przyjaciela – rysunek z opisem. ○ Przyjaźń formą wzmocnienia poczucia własnej wartości – dyskusja. ○ Rodzina – plakat/prace plastyczne. ○ Rodzina, pokrewieństwo – prawda czy fałsz. ○ Tematyczne zajęcia czytelnicze.
	<p>Dobre uczynki tam i tu.</p> <p>16.05 – 20.05</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Pomysły na dobre uczynki – burza mózgów. ○ „Czy szanujemy siebie nawzajem” kultura, wartości i normy. ○ Zagrożenia środowiska. Jak ratować planetę? – wprowadzenie do parków narodowych. ○ Parki narodowe – zajęcia z tekstem. ○ Test wiedzy o parkach narodowych. ○ Mój własny park narodowy.
	24.05 – 26.05 Egzamin Ósmoklasisty	

czerwiec	Kiedy śmieje się dziecko... Dzień dziecka i Savoir-Vivre. 30.05 – 3.06	<ul style="list-style-type: none"> ○ Przypomnienie podstawowych praw dziecka. ○ Dla dzieci z daleka – co powiedziałbyś dzieciom z innych krajów – dyskusja/list. ○ Kultura i maniere – skojarzenia. ○ Proszę, dziękuję, przepraszam – scenki rodzajowe. ○ Kodeks kulturalnego człowieka – praca w grupach. ○ Plakat o dobrych manierach i dobrym zachowaniu. ○ Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu.
	Przewodnik letnio-wakacyjny. 6.06 – 10.06	<ul style="list-style-type: none"> ○ Podróże małe i duże. Co robimy latem? – rozmowa tematyczna. ○ Plany na wakacje - gdzie zabrać przyjaciela. ○ Krzyżówka wakacyjno-letnia. ○ Wakacje w górach czy nad morzem – praca w grupach na podstawie przygotowanych plakatów. ○ Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu.
	Bezpieczne wakacje 13.06 – 17.06	<ul style="list-style-type: none"> ○ Przypomnienie zasad bezpieczeństwa – nad wodą, w górach itp. ○ Numery alarmowe – przypomnienie. ○ Przygotowania do zakończenia roku szkolnego. ○ Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu.
	Kończymy rok szkolny 20.06 – 24.06	<ul style="list-style-type: none"> ○ Przygotowania do zakończenia roku szkolnego. ○ Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu. ○ Zajęcia integracyjne, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne i planszowe.

Plan został przygotowany i opracowany przez n/w opiekunów świetlicy szkolnej:

1. p. Dorota Kruk
2. p. Gerard Binkowski
3. p. Agnieszka Smoła
4. p. Marzena Kruk
5. p. Iwona Krawiec

Zastrzega się możliwość modyfikacji tematyki zajęć w zależności od aktualnych potrzeb w szkole wynikających z nieprzewidzianych zdarzeń tygodnia i rodzajów zajęć z nim związanych.